

RESSOURCE GRATUITE POUR LES FAMILLES

Canevas de projet d'apprentissage

Six sections, dans l'ordre, pour écrire le projet de votre enfant sans y passer une soirée de panique.

À quoi sert ce document

Un projet d'apprentissage, c'est le texte dans lequel vous décrivez votre enfant, ce que vous visez avec lui cette année, et comment vous comptez vous y prendre. Beaucoup de parents le rédigent tard le soir, d'un seul trait, en espérant que ça passe. Ce canevas existe pour éviter exactement cela.

Ce n'est pas un formulaire officiel et ce n'est pas un modèle à recopier. C'est une structure de travail : les six sections dans l'ordre, une question de départ pour chacune, des amorces de phrases quand la page blanche bloque, et l'espace pour écrire à la main.



Comment l'utiliser

- 1 Imprimez le document au complet.** Les pages de travail sont conçues pour être remplies à la main, pas à l'écran. On réfléchit mieux au crayon.
- 2 Remplissez les sections 1 à 3 une première fois.** Comptez une heure, sans chercher la formulation parfaite. Écrivez ce que vous observez réellement.
- 3 Laissez reposer quelques jours,** puis revenez pour les sections 4 à 6. Vous verrez des choses que vous n'aviez pas vues le premier soir.
- 4 Recopiez ensuite votre contenu** dans le format que vous utilisez. Le canevas reste votre brouillon de travail, à garder et à relire en cours d'année.

Ce que ce canevas vous apporte

- ✓ **Vous ne partez plus de la page blanche**
Chaque section commence par une question claire et des amorces de phrases. Vous complétez, vous ne rédigez pas à froid.
- ✓ **Vous couvrez les six sections sans en oublier une**
L'ordre est pensé pour que chaque section nourrisse la suivante : l'enfant d'abord, les objectifs ensuite, les moyens après.
- ✓ **Vous écrivez en deux séances plutôt qu'en une soirée**
Le découpage en pages séparées rend la pause naturelle. C'est le même travail, réparti autrement, et le résultat n'a rien à voir.
- ✓ **Vous décrivez l'enfant réel, pas l'enfant idéal**
Les questions vous ramènent sans cesse à ce que vous observez concrètement à la maison, ce qui rend le projet solide et défendable.
- ✓ **Vous prévoyez déjà les ajustements**
La dernière section vous fait écrire d'avance ce que vous ferez si une matière bloque. Les écarts de l'année deviennent des ajustements prévus.
- ✓ **Vous gardez une trace datée de votre réflexion**
Relu en janvier, le canevas rempli en août montre le chemin parcouru mieux que n'importe quel bulletin.



LE SEUL REPÈRE À GARDER EN TÊTE

Écrivez ce que vous observez, pas ce que vous souhaiteriez observer. Un projet bâti sur l'enfant réel est infiniment plus solide qu'un projet bâti sur un enfant idéal.

Enfant : _____ Année scolaire : _____ Rédigé le : _____

Qui est cet enfant

SECTION 2

Ce que nous visons cette année

Matière par matière, qu'est-ce qui compte vraiment cette année-ci pour cet enfant-là? Deux ou trois phrases chacune suffisent.

AMORCES DE PHRASES

- *En français, la priorité de l'année est de... parce que...*
- *En mathématiques, nous consolidons... avant d'aborder...*
- *Cette année, nous acceptons de moins avancer en... pour donner du temps à...*

FRANÇAIS

MATHÉMATIQUES

AUTRES DOMAINES

SECTION 3

Comment nous travaillons

À quoi ressemble vraiment une semaine chez vous? Une description, pas un horaire minute par minute.

AMORCES DE PHRASES

- Une journée type commence par...
- Nous travaillons surtout le... et le...
- Les sorties et les projets prennent la place suivante...

LE RYTHME DE LA SEMAINE

SECTION 4

Ce que nous utilisons

Cahiers, manuels, cours en ligne, bibliothèque, activités de groupe, spécialistes. Une liste suffit.

AMORCES DE PHRASES

- *Nous utilisons principalement...*
- *Cette liste pourra évoluer en cours d'année selon...*

MATÉRIEL ET RESSOURCES

SECTION 5

Comment nous saurons que ça avance

À quoi verrez-vous que votre enfant progresse? Un repère n'a pas besoin d'être un examen : il doit être régulier et comparable dans le temps.

DOMAINE	REPÈRE CONCRET	FRÉQUENCE
Lecture	Enregistrement d'une lecture à voix haute	3 fois dans l'année
Écriture	Un texte libre conservé et daté	Mensuelle
Mathématiques	Une page de résolution de problèmes commentée	Mensuelle
Sciences	Une trace de projet ou d'expérience	Par période

Les quatre premières lignes sont des exemples à adapter. Les sept dernières sont à vous.

SECTION 6

Ce que nous ferons si ça ne fonctionne pas

Que ferez-vous si une matière bloque, si le rythme s'avère trop lourd, si l'enfant traverse une période difficile? Deux ou trois phrases suffisent.

AMORCES DE PHRASES

- Si une matière bloque pendant plus de... nous...
- Si le rythme devient trop lourd, nous allégeons d'abord...
- Nous réévaluerons l'ensemble du projet si...

NOTRE PLAN D'AJUSTEMENT

DERNIÈRE RELECTURE

Annoncer d'avance que vous ajusterez ne fragilise pas votre projet. Cela montre que vous avez pensé l'année comme un processus vivant, et cela transforme les futurs écarts en ajustements prévus.